

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Протокол № ____ от _____

«Принято»

Педсовет № ____ от _____
Протокол № _____

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ пос. Городищи

_____/И.Ю.Шаронова/

Приказ №

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи» Петушинского района Владимирской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности учащихся 6 класса «Православная культура»
1 час в неделю, всего 34 часа в год
УМК Т.И. Ионовой «Основы православной культуры»

учитель: Фролова А.В.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Православная культура» для 6 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, методических рекомендаций по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях, программы по курсу «Основы православной культуры» под общей редакцией Т.И. Ионовой, а также на основании учебного плана МБОУ СОШ пос. Городищи.

Содержание программы курса «Православная культура», который относится к общеобразовательной области «Духовно-нравственная культура», обусловлено его спецификой: он интегрирует знания разных предметных областей – теологии, музыкально-изобразительного искусства, истории и обществознания, литературы. Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательной школы.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 6 класса включает материалы, которые позволяют, как продолжить занятия с учащимися, изучавшими модуль «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ в начальной школе, так и начать изучение предмета в средних классах.

К средним классам у школьников активизируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе, выстроенных на основе системы христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы – это счастье, ценности жизни христиан (в христианской терминологии «блаженства»), позволяющие раскрыть их применительно к возрастным возможностям школьников средних классов.

Предметом изучения данного курса является православная культура.

Православная культура - совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием православной христианской религии.

Цель курса — духовно-нравственное воспитание учащихся на основе русской православной культурной традиции и формирование целостного мировоззрения учащихся и картины мира, адекватной современному уровню знаний и духовным ценностям русской культуры.

Задачи курса:

1. показать духовные истоки православной культуры и раскрыть феномен православной культуры;
2. дать знания о наиболее выдающихся исторических событиях, явлениях, памятниках и деятелях культуры православной России и Владимирского края, раскрыть синтез православного искусства;
3. формировать устойчивый интерес к богатому православному культурному наследию, ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников;
4. показать влияние религиозных традиций на формирование национальной культуры и выявить христианский характер русского культурного наследия;
5. способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур и развивать творческие способности детей.

Планируемые результаты.

Обучение шестиклассников по программе курса «Православная культура» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, заповеди, православные добродетели, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.	Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.), понятийные диктанты и другое.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 урок в неделю.

Календарно тематическое планирование курса «Православная культура» 6 класс

Дата	№ урока	Раздел, тема урока	Содержание.	Деятельность учащихся	Планируемые результаты УУД учащихся познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные(К), личностные (Л).
	1	Тема 1: Православные ценности жизни. (2 ч) Православные добродетели: Вера. Надежда. Любовь. Жизнь как творение добра.	Православная культура. Добро. Зло. Христианские добродетели – Вера, Надежда, Любовь – этические ценности православных людей. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Историческая память.	Вводный контроль. Ответы на вопросы. Просмотр презентации, видеофильма.	П. - анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р.- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. К. - ставить вопросы, обращаться за помощью. Л. - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
	2	Семь смертных грехов в Православии как антипод добра.	«Семь смертных грехов»- пороки человечества, угроза цивилизации. Примеры негативного содержания развития личности. Как сформировать мировоззрение, отвергающее данные пороки?	Просмотр видеофильмов, беседа, работа в тетради.	П.- смысловой анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.

	7-8	Отечественная духовная поэзия.	текстов памятников христианской духовной культуры.	Литературная гостиная.	К.- участвовать в совместной деятельности; Л.- осознание своей этнической принадлежности культуре своего народа.
	9	Тема 4: Храм и богослужение. (2 ч) Суточный богослужебный круг как символ вечности. Слово в Литургии.	Понятие о Богослужении. Основные этапы православного церковного богослужения. Суточный богослужебный круг как символ вечности. Литургия. Таинство Евхаристии.	Просмотр презентации, работа в тетради.	П.- смысловой анализ информации; Р.- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.
	10	Урок – экскурсия в храм - «Православное слово».		Посещение храма. Обсуждение.	К.- участвовать в совместной деятельности Л.- Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
	11	Тема 5: Первые православные школы. (2 ч) Монастыри как духовно-образовательные центры Древней Руси.	Суть христианского воспитания и образования: в приобретении нравственной духовной силы для спасения души; в посвящении себя на служение Богу; в молитвенном заступничестве за мир; в помощи нуждам ближним; как конечная цель – в достижении высшего нравственного совершенства. Монастыри как духовно-образовательные центры Древней Руси.	Просмотр презентаций, работа в тетради, выполнение заданий по теме.	П. - использовать знаково-символические средства; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
	12	Первые школы святого равноапостольного князя Владимира – Крестителя Руси.	Первые школы святого равноапостольного князя Владимира – Крестителя Руси. Отличие современной светской школы от православных школ.		К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Л. - внутренняя позиция на основе

					положительного отношения к историческим ценностям.
	13	Тема 6: Святоотеческое духовно-нравственное наследие. (10 ч) Святоотеческое предание как нравственная ценность Православия. Историческая ценность святоотеческого предания.	«Священное Предание» и «Священное Писание» - вероучительные и нравоучительные истины. Книги Священного Писания. Источники Священного Предания. Понятие Собора. Вселенские Соборы и их роль в борьбе с ересью.	Чтение отрывков из Библии, их анализ. Просмотр презентации, выполнение заданий по теме.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), построение рассуждений, обобщение;
	14	Понятие Собора. Вселенские Соборы и их роль в борьбе с ересью.			Р. – составление плана и последовательности действий;
	15	Святоотеческое наследие Византии.		Просмотр видеофильма, беседа.	К. – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	16	Святоотеческое наследие Руси и его воспитательная роль в становлении великих князей.	«Святоотеческое предание», как источник православного церковного вероучения. История явления и наиболее яркие вехи его развития. Святые Владимирской земли. Духовно-нравственные ценности жития святых.	Просмотр презентации, обсуждение.	Л. - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.
	17	Преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский. Их влияние на судьбу России.			
	18	Святые Владимирской земли. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский.		Просмотр клипов, мультфильмов и отрывков научно-популярных фильмов. Обсуждение. Чтение отрывков из Жития Святых, анализ прочитанных текстов.	
	19	Святые благоверные муромские князь и княгиня Петр и Феврония.			

	20	Преподобный Илия Муромец.			
	21	Праведная Иулиания Лазаревская.			
	22	Святитель Афанасий Ковровский. Духовно-нравственные ценности жития святых.			
	23	Тема 7: Православная культура быта. (7 ч) Жизнь человека по православному календарю.	Распространение Православия на Руси. Жизнь русского человека по православному календарю «от Юрия осеннего до Юрия весеннего». Значение дня Симеона Столпника.	Просмотр учебного видеофильма, тестовая работа.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;
	24	Обустройство дома в лучших православных традициях: строительство, интерьер, экологические нормы.	Обустройство дома в лучших православных традициях: строительство, интерьер, экологические нормы.	Просмотр презентаций, закрепление материала при выполнении карточек с заданиями.	Р. – формулировать и удерживать учебную задачу;
	25	Семья как составляющая православной общины: свадьба, круг обязанностей членов семьи, верность и долг супругов и детей.	Семья как составляющая православной общины: свадьба, круг обязанностей членов семьи, верность и долг супругов и детей.	Просмотр презентации, обсуждение проблемы семьи в современном обществе.	К. - определять общую цель и пути ее достижения;
	26	Семейный вечер.		Презентация проектов, сообщений.	осуществлять взаимный контроль;
	27	Ребенок в семье: крещение, пестование, приобщение к роду и православным традициям.	Ребенок в семье: крещение, пестование, приобщение к роду и православным традициям.	Презентация проектов, сообщений.	Л. - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
	28	Семья и образование.			
	29	Православная культура как основа русской	Семья и образование. Знание как православная ценность. Научное и вне научное знание. Православно-		

		национальной культуры.	ориентированные школы.		
	30	Тема 8: Местные православные праздники. (3 ч) Праздник Боголюбской иконы Божией Матери и крестный ход из Владимира в Боголюбово (1 июля). Праздник иконы Божией Матери Владимирской и Собор Владимирских святых (6 июля).	Православные праздники на Владимирской земле.	Просмотр учебного видеофильма. Просмотр презентаций, презентация сообщений.	П. - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию. Л. - Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.
	31	Праздник Святого благоверного великого князя Александра Невского (6 декабря).			
	32	Праздник Преподобного Серафима Саровского (15 января) в селе Караваево.			
	33	Урок – экскурсия на православный праздник в местный храм.		Участие в православном празднике.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические

					высказывания. Л. – гуманистическое сознание.
	34	Обобщающий урок за год.	Обобщение понятий. Закрепление пройденного материала.	Викторина.	П.- осмысление учебного материала; Р.- волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; К.- взаимодействие с учителем, сверстниками в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; Л.-ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.

Учебные пособия.

1. Основы православной культуры. Программа для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы. Коллектив авторов; под ред. Т.А. Ионовой. - Владимир, 2005. - 56 с.
2. Основы православной культуры (макет учебного пособия для учащихся 5 класса общеобразовательных школ). Коллектив авторов; под ред. Т.А. Ионовой. - Владимир, 2005. - 83 с.
3. Православная книга земли Владимирской: Книга для чтения/ Коллектив авторов; под ред. Т.А. Ионовой.- Владимир: Калейдоскоп, 2007. – 144 с.

4. Бородина А.В. История религиозной культуры. Основы православной культуры. Учебник для средней и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М., 2003.-256 с.

Материально – техническое обеспечение для реализации программы

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Магнитофон, (музыкальный центр)** - даёт возможность непосредственно включать в учебный процесс звуковые образы окружающего мира.